



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 A 25 DE SETEMBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textuais: vídeos, texto divulgação científica, música “Patrulha Inexistente”, poema (versos e rimas). Atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, sequência alfabética, formação de palavras, habilidade visual, habilidade motora, memória, percepção de imagens, atenção, comparação, análise e síntese. **Matemática:** Números naturais 1 ao 10, contagem, leitura, escrita, sequencição, antecessor e sucessor, relação número quantidade, unidade e dezena até 60, agrupamentos e desagrupamentos, adição. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** Corpo humano e seres vivos do ambiente. **Ensino Religioso :** Lugares sagrados (oriental).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Fixar numeração até 10. Identificar a numeração até 60. Realizar operações de adição. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens por meio de diferentes formas de compor e decompor. Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. Ampliar a percepção da criança em momentos de higiene para o bem-estar do corpo e saúde. Conhecer diferentes locais sagrados.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA. 22 DE SETEMBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



## FATOS CURIOSOS SOBRE A ABELHA



Daïd Dibert / Pexels

UMA ABELHA OPERÁRIA PODE CHEGAR A VISITAR 2 MIL FLORES EM UM ÚNICO DIA E SUA VELOCIDADE DE VÔO PODE CHEGAR A 20 KM POR HORA.

O CÉREBRO DAS ABELHAS É DO TAMANHO DE UM GRÃO DE AREIA PORÉM ESSES INSETOS POSSUEM MEMÓRIAS INCRÍVEIS E SÃO CAPAZES DE REALIZAR CÁLCULOS COMPLEXOS PARA CALCULAR AS DISTÂNCIAS PERCORRIDAS, A DISPONIBILIDADE DE ALIMENTO E ASSIM AVISAR SUAS COMPANHEIRAS.

### 1- RESPONDA:

**EM UM DIA DE TRABALHO, QUANTAS FLORES A ABELHA OPERÁRIO PODE VISITAR?**

R: \_\_\_\_\_

### • SUA VELOCIDADE PODE CHEGAR A QUANTOS QUILOMETROS POR HORA?

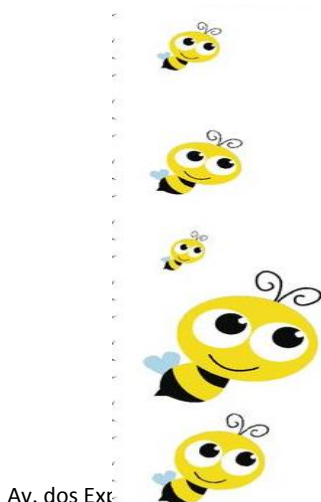
( ) 30 KM      ( ) 50 KM      ( ) 20 KM

### 2 - COMPLETE A FRASE:

O CÉREBRO DAS ABELHAS É DO TAMANHO DE UM GRÃO DE \_\_\_\_\_.

POSSUEM UMA \_\_\_\_\_ INCRÍVEL.

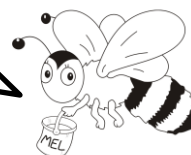
### 3 – OBSERVE E LIGUE. LEVE CADA ABELHINHA À SUA CASINHA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSIM COMO EU,  
TODOS OS ANIMAIS SÃO  
MUITO IMPORTANTES  
PARA A NATUREZA, NÃO  
PODEMOS MALTRATÁ-LOS.



4- COMPLETE O NOME DO ANIMAIS COM AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.



___ BELHA	___ ALINHA	___ ARRECO	___ APO	___ AK
___ ORBOLETA	___ AMSTER	___ AJA	___ ATU	___ EBRA
___ ACHORRO	___ GUANA	___ NÇA	___ RSO	
___ RAGÃO	___ ABURU	___ INGUIM	___ ESPA	
___ LEFANTE	___ AKAPO	___ UERO-QUERO	___ ALLABEE	
___ OCA	___ AGARTO	___ INOCERONTE	___ IMANGO	

AMPLIANDO O VOCABULÁRIO.

**WALLEBE:** ANIMAL DA FAMÍLIA DO CANGURU.

**KAKAPO:** UMA ESPÉCIE DE PAPAGAIO NOTURNO

**YAK:** É UM HERBÍVORO (SE ALIMENTA DE VEGETAL), DE PELAGEM LONGA, ANIMAIS DE REBANHO.

**MATEMÁTICA:**

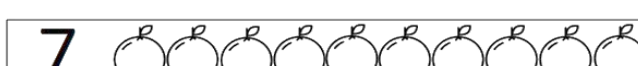
1- VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA! COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



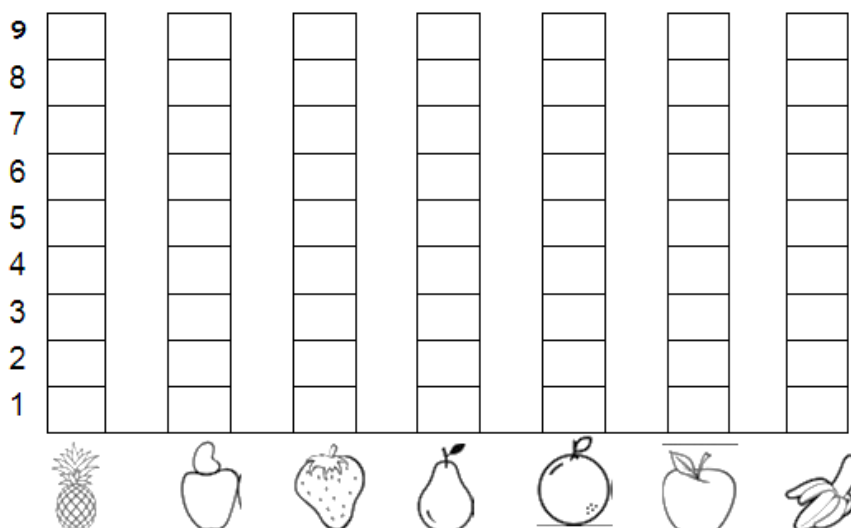


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.**



**3-REPRESENTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO DE COLUNA.**



**4 – COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="9"/>

**ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2020.**

**QUARTA- FEIRA**

**GEOGRAFIA**



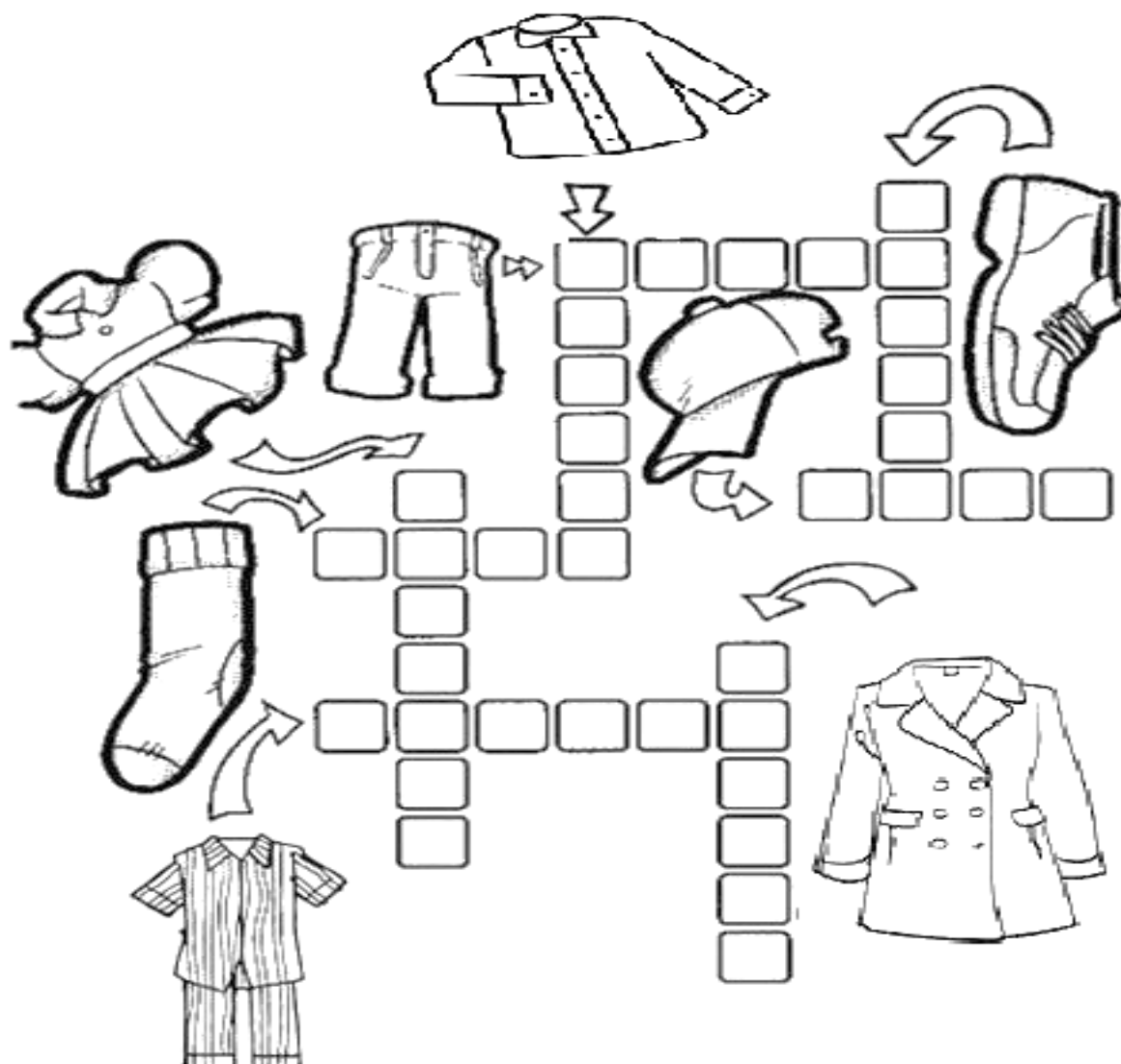
### HÁBITOS DE VESTUÁRIO

O TEMPO ATMOSFÉRICO SE REFERE AO CLIMA EM QUE O DIA APRESENTA. ISSO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADO AO TIPO DE **VESTUÁRIO** QUE VAMOS USAR.

EM DIAS FRIOS, COSTUMAMOS USAR ROUPAS MAIS QUENTES E DE PREFERÊNCIA ESCURAS, POIS ESTAS ABSORVEM MELHOR O CALOR DO SOL, TE DEIXANDO COM O CORPO MAIS QUENTE.

JÁ EM DIAS QUENTES, PROCURAMOS USAR ROUPAS LEVES E CLARAS, POIS AS ROUPAS CLARAS, ABSORVEM MENOS O CALOR DO SOL.

#### 1- RESOLVA A CRUZADINHA:







### **LUGARES SAGRADOS**

OS **LUGARES SAGRADOS** REFEREM-SE AOS ESPAÇOS DE SIGNIFICAÇÃO SIMBÓLICA DA PRESENÇA DO **SAGRADO**, OU SEJA, ONDE ACONTECEM AS MANIFESTAÇÕES **RELIGIOSAS**, COMO SANTUÁRIOS, IGREJAS, TEMPLOS, CASAS DE ORAÇÕES, MESQUITAS.

NA SEMANA PASSADA, VIMOS OS LUGARES SAGRADOS DO OCIDENTE, HOJE CONHECEREMOS DUAS DO ORIENTE, QUE ESTÃO PRESENTES EM NOSSA CIDADE.

#### **CENTRO BUDISTA EM NOSSA CIDADE**



#### **SEICHO – NO - IE**



### **CENTRO BUDISTA**

O **BUDISMO** NÃO É EXATAMENTE UMA RELIGIÃO, MAS A FILOSOFIA CENTRADA NO HOMEM, NA SUA LIBERTAÇÃO DA DOR E SOFRIMENTO. É COMO UMA FORMA DE COMPORTAMENTO PERANTE O MUNDO. O BUDISMO BUSCA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ATITUDE DE COMPAIXÃO, AMOR, COMUNIDADE COM OS SERES VIVOS EM GERAL, SEM OFENSAS OU DEPRECIAÇÕES.

### **SEICHO – NO - IE**

A **SEICHO-NO-IE** PODE SER CONSIDERADA UMA FILOSOFIA DE VIDA E TAMBÉM UMA RELIGIÃO. ELA TEM COMO OBJETIVO, DESPERTAR NO CORAÇÃO DAS PESSOAS A VERDADE DE QUE TODOS SÃO FILHOS DE DEUS E FAZER COM QUE, ATRAVÉS DE ATOS, PALAVRAS E PENSAMENTOS, TORNEMOS ESTE MUNDO UM MUNDO MELHOR.



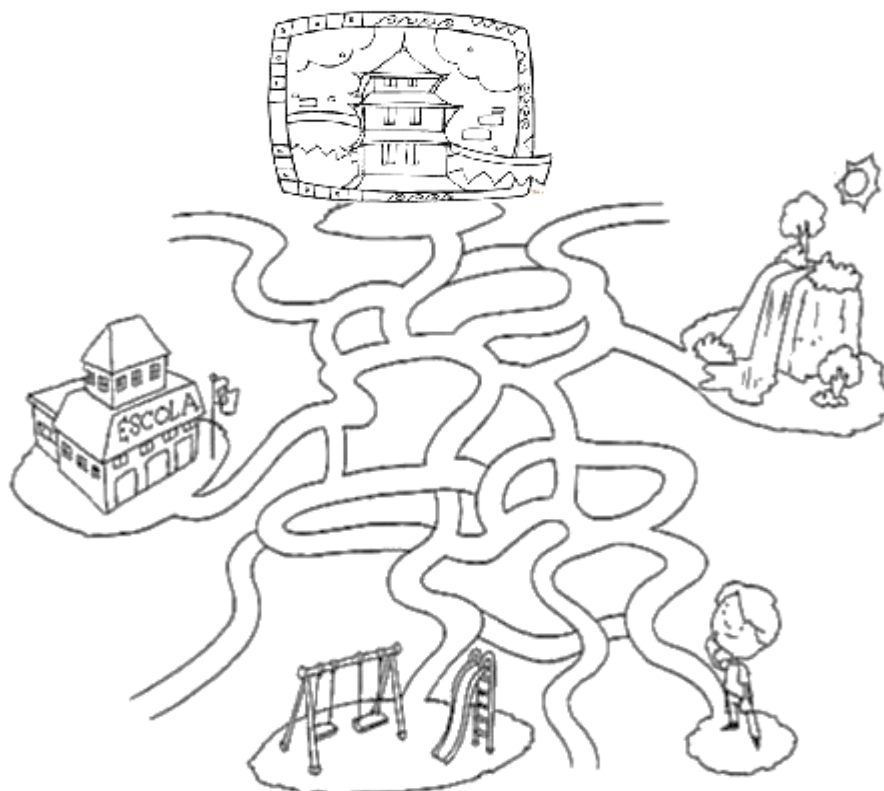
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**RESOLVA :**

- 1- PEDRINHO PRECISAR CHEGAR ATÉ SEU TEMPLO SAGRADO. COM UM ÁPIS DE COR, LEVE O MENINO ATÉ O LOCAL.**



- 1- ENCONTRE OS SETE ERROS NA IMAGEM DO BUDA.**





**ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2020.**

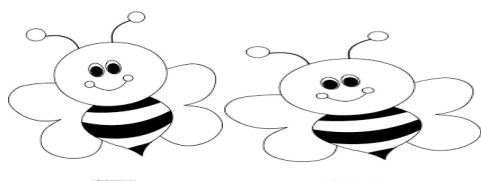
**QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

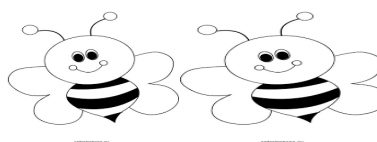
**1- LEIA E CANTE A MÚSICA , DEPOIS PINTE O NOME DO AUTOR.**

**MÚSICA: PATRULHA INSISTENTE**

SOMOS A PATRULHA INSISTENTE  
DA CORRENTE QUE PEGA A GENTE  
PARA PROMOVER ALGUMA AÇÃO  
CENTELHA QUE PRESERVE  
A VIDA DAS ABELHAS  
PRINCIPALMENTE AS ABELHAS SEM  
FERRÃO



SEM ELAS NÃO HÁ POLONIZAÇÃO  
DA FLORA NÃO HAVERÁ REPRODUÇÃO  
NÃO SOBREVIVERÃO OS ANIMAIS  
SEM ANIMAIS A NATUREZA NÃO  
ENGANA  
PORQUE TAMBÉM NÃO EXISTIRÁ A  
RAÇA  
HUMANA!



**JOSÉ LIMA**

**2- FAÇA UM x NA ALTERNATIVA CORRETA:**

**O NOME DA MÚSICA É:**

( ) ABELHA SEM FERRÃO      ( ) PATRULHA INSISTENTE

**3- PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA PATRULHA E RESPONDA:**

( ) SERVIÇO DE POLONIZAÇÃO DAS ABELHAS  
( ) SERVIÇO DE VIGILÂNCIA DE SOLDADOS

**4- AGORA PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA CENTELHA.**

( ) FAÍSCA  
( ) TELHA

**5- PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA FLORA.**

( ) ANIMAIS  
( ) VEGETAIS

**6- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA PRESERVE.**



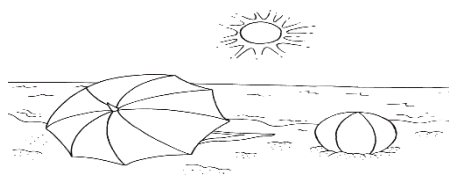


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7- ACRESCENTE A LETRA R E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS, FAÇA A CÓPIA DAS PALAVRAS:**

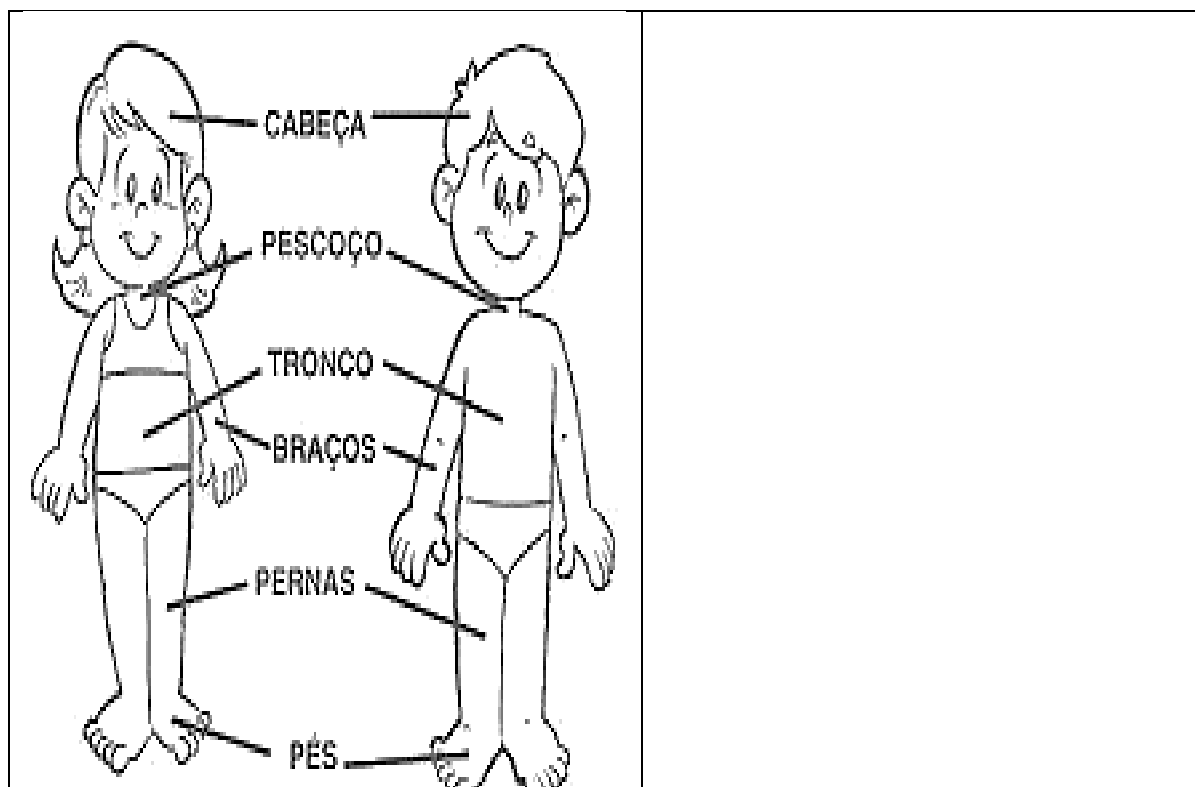
MAGO - MAG__O	
PATO - P__ATO	
FACA - F__ACA	

**8- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:**



**CIÊNCIAS: REVISÃO DE CONTEÚDOS:**

**1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO E DEPOIS DESENHE SEU PRÓPRIO CORPO.**




**2- COMPLETE COM AS VOGAIS O NOME DE OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER A HIGIENE DO NOSSO CORPO:**





**Prefeitura de  
Rolândia**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 S B N T

 T S O R

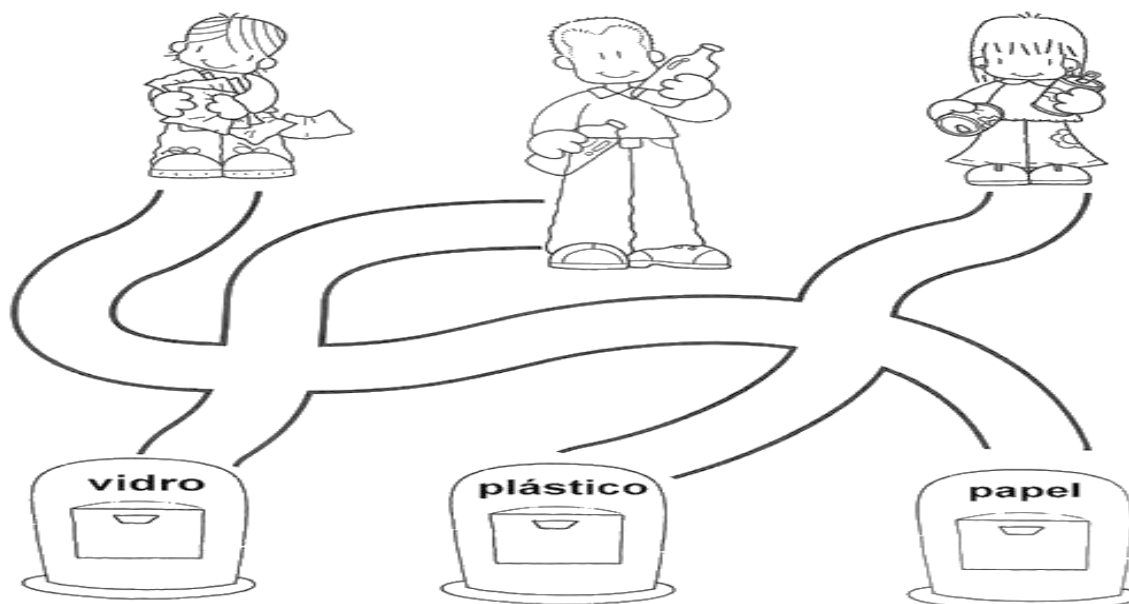
 X M P

 S C V

 P N T

**3- AJUDE AS CRIANÇAS A LEVAREM OS LIXOS NOS CESTOS CORRETOS E DEPOIS PINTE- OS COM AS CORES CORRESPONDENTES.**

**VIDRO: VERDE  
PLÁSTICO: VERMELHO  
PAPEL: AZUL**



**ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA.  
LÍNGUA PORTUGUESA**

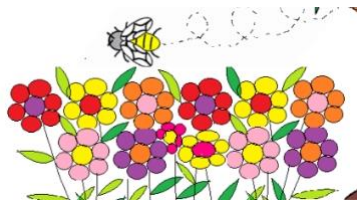
ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO SEU GRUPO DO WHATSAPP OU ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FyGioAuWqLE>



**1- LEIA O POEMA.**

**A ABELHINHA ABELHUDA**

- A ABELHINHA ABELHUDA
- BATE AS ASAS SEM PARAR
- POUSANDO DE FLOR EM FLOR
- PARA O NÉCTAR COLETAR



**2- QUAL O TÍTULO DO POEMA?**

R: \_\_\_\_\_

**3- “VERSO É CADA LINHA DO POEMA”. ENUMERE DE 1 A 4 DENTRO DOS QUADRINHOS OS VERSOS DO POEMA.**

**4- PINTE NO POEMA AS RIMAS E DEPOIS COPIE-AS NA LINHA ABAIXO.**

R: \_\_\_\_\_

**5- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA CASINHA DA ABELHINHA ABELHUDA E DEPOIS ESCREVA AS SUAS SÍLABAS DENTRO DOS QUADRINHOS.**



A	MEI	BE	COL	CA	NE
---	-----	----	-----	----	----

**6- OBSERVE A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU, NA SÍLABA COL O L FICOU COM SOM DE U, VAMOS CONHECER ESSA FAMÍLIA SILÁBICA. LEIA E ESCREVA.**

AL	EL	IL	OL	UL

**7- COMPLETE AS FRASES COM O NOME DOS DESENHOS CORRESPONDENTES.**

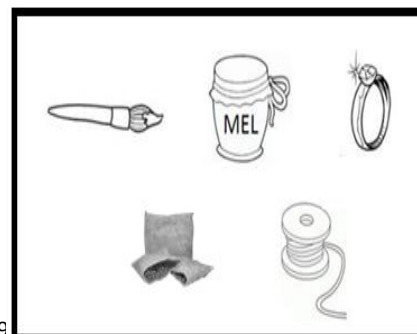
A) PINTEI O QUADRO COM O \_\_\_\_\_.

B) COMPREI UM \_\_\_\_\_ DE QUEIJO.

C) JAMILE COLOCOU O \_\_\_\_\_ NO DEDO.

D) A LINHA DO \_\_\_\_\_ É ROSA.

E) A ABELHA FAZ O \_\_\_\_\_.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

8- RECORTE E COLE ABAIXO O POEMA FATIADO NA ORDEM CORRETA DOS VERSOS.  
(MATERIAL PARA RECORTE NA FOLHA EM ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).

**MATEMÁTICA**

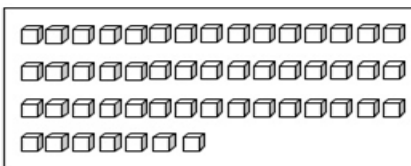
1- VAMOS FORMAR A FAMÍLIA DO 50.

Família  
de 50

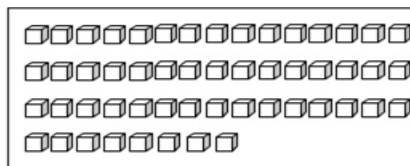


50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

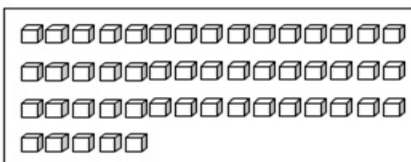
2- FAÇA AGRUPAMENTO CIRCULANDO DE 10 EM 10 ATÉ QUE NÃO CONSIGA FORMAR MAIS NENHUM GRUPO DE 10 E DEPOIS REGISTRE QUANTOS GRUPOS DE DEZENAS FORMOU E QUANTAS UNIDADES SOBRARAM.



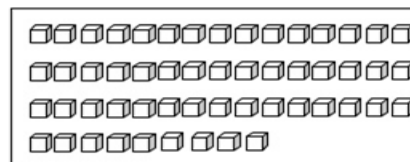
D	U



D	U



D	U



D	U



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ANEXOS**

**ATIVIDADE REFERENTE À DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, EXERCÍCIO 2 DO DIA 23/09**

	<b>LUVAS</b>		<b>SAIA</b>	
	<b>VESTIDO</b>		<b>MEIAS</b>	<b>CHAPÉU</b>
	<b>CAMISETA</b>		<b>CALÇA</b>	
	<b>CAMISA</b>		<b>PIJAMA</b>	<b>SHORTS</b>

**REFERENTE A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EXERCÍCIO 8 DO DIA 25/09 SEXTA-FEIRA**

**PARA O NÉCTAR COLETAR**

**POUSANDO DE FLOR EM FLOR**

**BATE AS ASAS SEM PARAR**

**A ABELHINHA ABELHUDA**

**A ABELHINHA ABELHUDA**



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO

TURMAS: 1º Ano \_\_\_\_\_

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.

TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PR.EF15AR25.S.1.54 - CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).

PR.EF15AR.N.1.43 - CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

**ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

**TARSILA DO AMARAL**, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE



MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

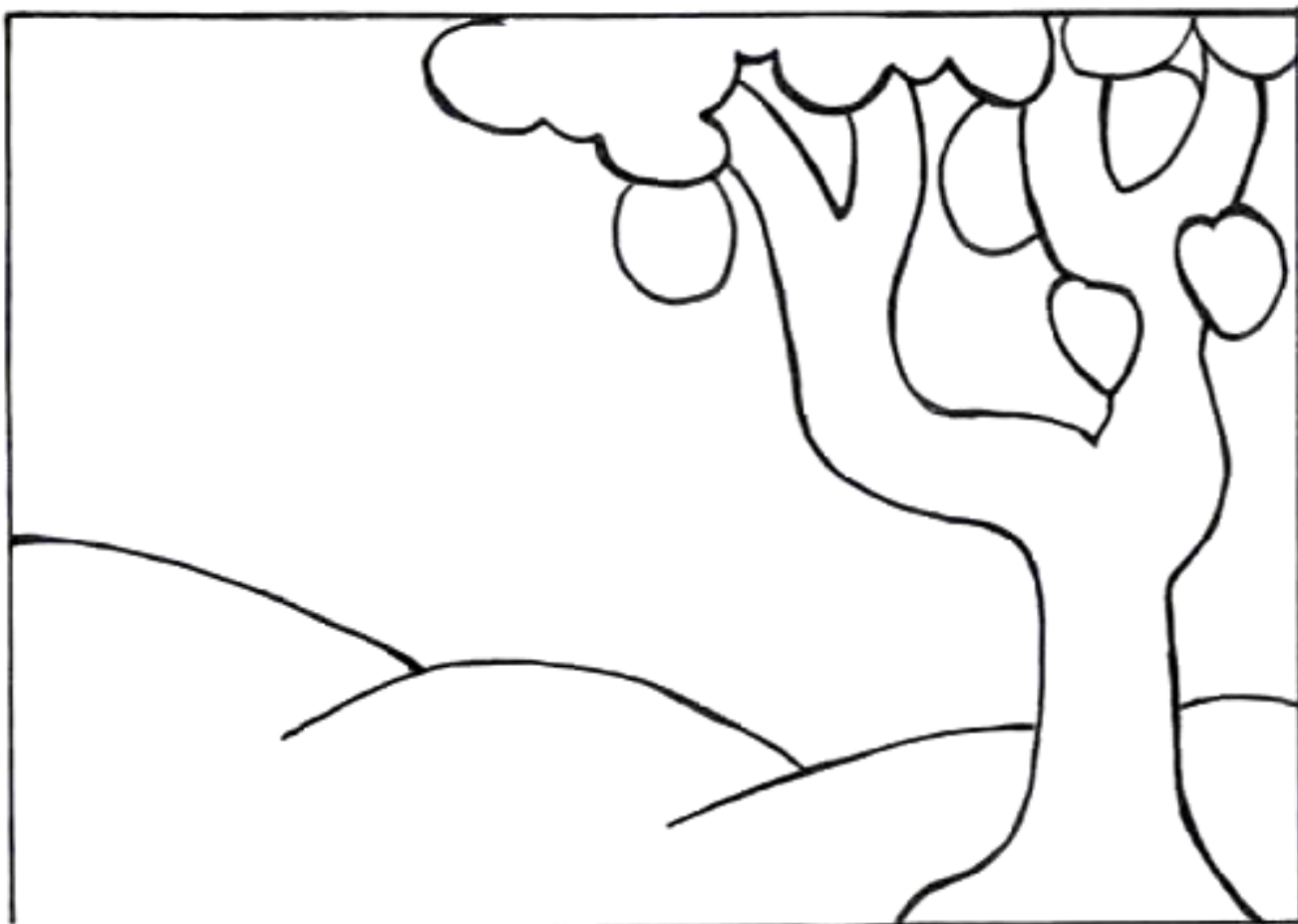
VOCÊ AINDA PODE CONHECER MAIS SOBRE A ARTISTA ACESSANDO (SE PUDER) O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>



ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE **DESENHAR** O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

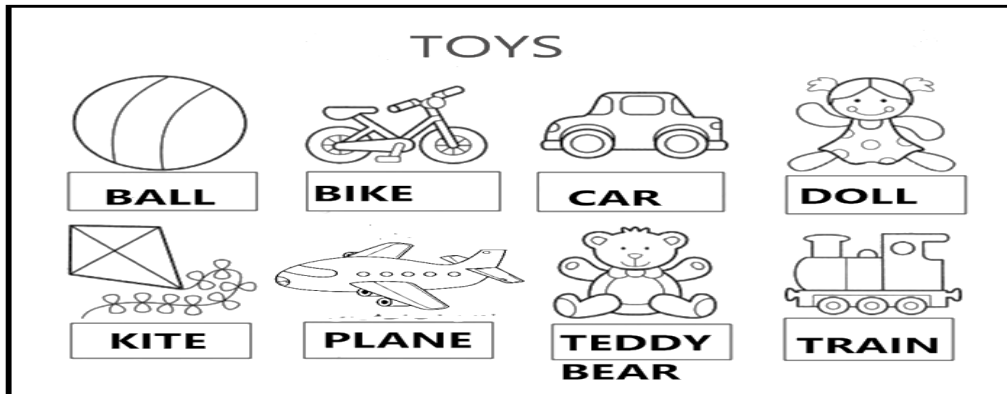
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.**

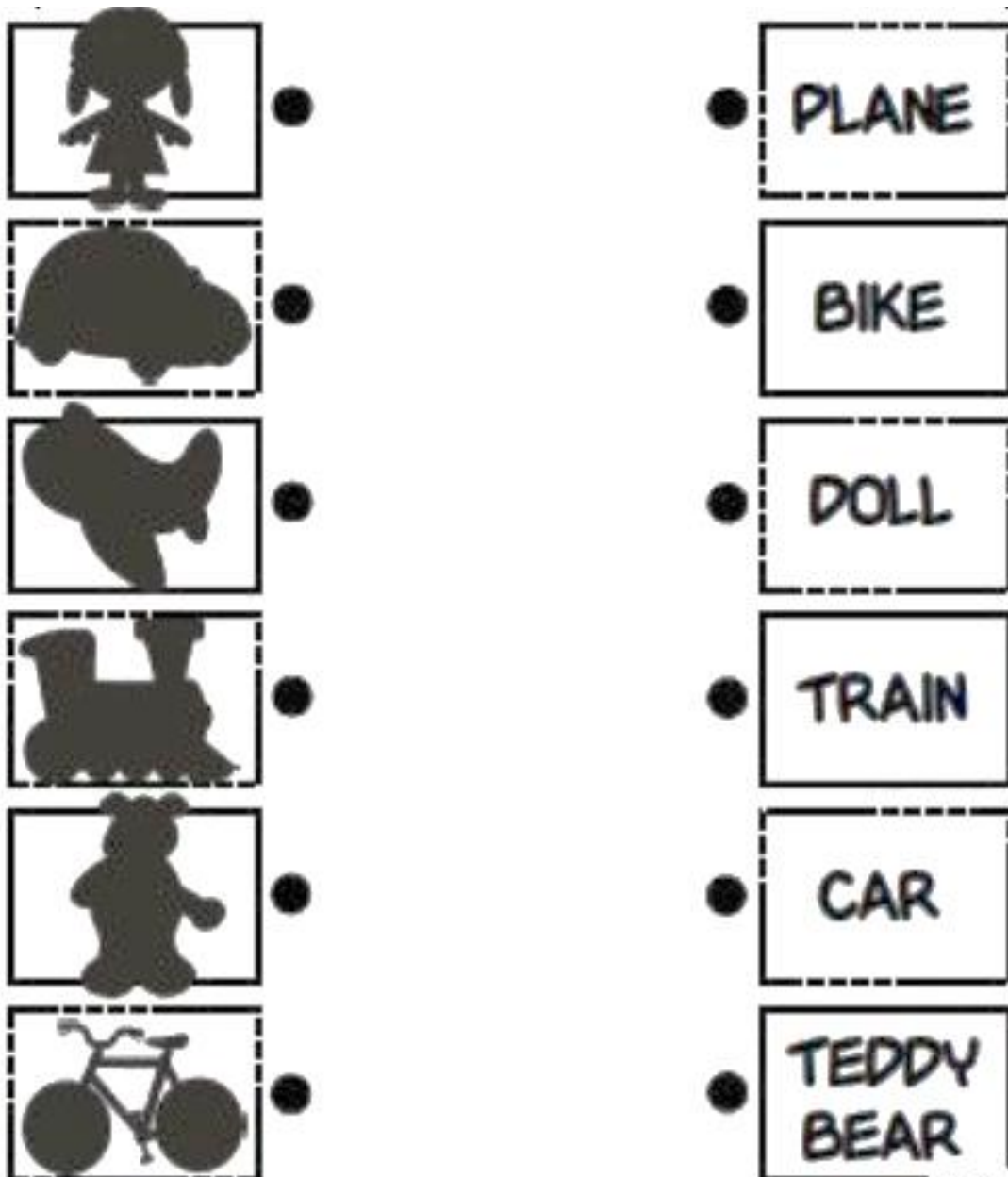
<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	BRINQUEDOS - TOYS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E">https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E</a> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?</li><li>• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</li><li>• AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.



DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.



**MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.** (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN**

**MARIA VILMA FAGUNDES**

**TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO.**

**OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO NO GRUPO DO WATTS.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE BATE”

**ATIVIDADE:**

**PIRULITO QUE BATE BATE:**

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

**PIRULITO QUE BATE, BATE**

**PIRULITO QUE JÁ BATEU**

**QUEM GOSTA DE MIM É ELA,**

**QUEM GOSTA DELA SOU EU.**

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

**LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:** <https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COMPLETANDO OS PONTILHADOS E PINTANDO BEM COLORIDO OS PIRULITOS.

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

**PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.**

